

РАССМОТРЕНО

Председатель
методсовета
Ефанова О.Н.
Протокол №1 от «26»
августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам по УВР
Дмитриева А.Р.
Протокол №1 от «26»
августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
Давлетов Р.Х.
Приказ №114 от «27»
августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Школа юного агрария»
7-9 класс

Учитель Ефанова Ольга Николаевна

2025г

Содержание программы

7 класс - Растениеводство

Раздел № 1 «Наш дом – Природа» (1 ч)

Вводное занятие. Вводный инструктаж по ТБ. Знакомство с планом работы

Раздел № 2 Введение в аграрные профессии.(3ч)

Раздел № 3. Растениеводство (28ч)

Общая характеристика с/х культур и приемов их выращивания. Агротехника выращивания основных овощных культур в открытом грунте. Зерновые, зернобобовые культуры. Технические и масличные культуры. Почва, ее плодородие. Система обработки почвы под полевые и овощные культуры. Современная система земледелия и севооборота. Агротехника выращивания основных полевых культур. Удобрения, их свойство и применение под полевые и овощные культуры. Агротехника выращивания овощных культур в защищенном грунте. Уборка и товарная обработка урожая полевых и овощных культур. Основы семеноводства.

Раздел № 4

Лабораторные работы

Проекты: 1.Актуальность выращивания сои на территории моего села. 2.Биологическое развитие местных сортовых и дикорастущих злаков на фоне агротехнических приемов.

3. Влияние азотных удобрений на рост и развитие растений.

4. Влияние освещенности на рост и развитие растений.

5. Влияние почвы на рост и развитие растений.

6. Изучение видового многообразия растений моего села.

8-9 классы Животноводство

Раздел № 1 (1ч)

Вводное занятие. Вводный инструктаж по ТБ. Знакомство с планом работы

Раздел № 2 (7ч)

Основные профессии в сельском хозяйстве. Введение в животноводческие профессии. Экскурсии и встречи со специалистами с/х профессий.

Раздел № 3 Животноводство. Зоотехния и ветеринария(26ч)

Одомашнивание животных. Сельскохозяйственные животные. Направления продуктивности в животноводстве. Молочное скотоводство. Свиноводство. Лошади. Птицеводство. Пчеловодство и медоносные растения. Зоотехническая служба в производстве и переработке продукции животноводства. Зооветеринарная служба в производстве и переработке продукции животноводства. Молочное скотоводство. Гуманное отношение и комфортное содержание животных. Системы, типы и технологии содержания молочного скота. Основы ухода за животными, содержания животных на животноводческих комплексах. Дневной цикл коровы. Физиология молокообразования. Технологии доения. Виды доильных установок. Основы технологии доения. Система воспроизводства стада. Организация воспроизводства на ферме. Биотехнология в сельском хозяйстве. Технология и основные задачи кормления скота. Кормовые средства. Кормовые культуры. Понятие рационов и принципов их составления. Технология выращивания молодняка. Болезни с/х животных.

Раздел № 4

Лабораторные работы

Проекты:

1. Влияние рациона питания КРС на качество молока.
2. Домашние животные в жизни людей.
3. Исследование следов животных на снегу.

4. Какие животные обитают вблизи моего села.
5. Роль холода в жизни млекопитающих.
6. Изучение содержания и разведения лошадей.

Планируемые результаты:

- знать основы растениеводства и животноводства;
- уметь распознавать растения по внешнему виду;
- уметь ухаживать за растениями и животными, вести наблюдения за ними;
- уметь применять теоретические знания на практике.

Ожидаемые результаты:

- развитие интереса к занятиям в объединении;
- углубление и совершенствование знаний воспитанников в области растениеводства и животноводства;
- развитое мышление, правильная постановка речи, наблюдательность и правильное составление выводов;
- формирование устойчивого интереса к сельскохозяйственному труду, высокая экологическая культура и культура труда.

Профиль «Растениеводство»

Цели обучения

Познакомить учащихся с основными отраслями сельского хозяйства; общими понятиями растениеводства; различными технологиями земледелия; различными технологиями агрохимии: технологиями возделывания овощей, полевых, плодовых и ягодных, декоративных культур; показать взаимосвязь природы и сельскохозяйственной деятельности человека, освоить основы научно-исследовательской работы с культурными растениями.

Задачи обучения

1. Обучить технологическому подходу к работе с культурными растениями:
 - формулировать конкретную цель своего труда;
 - разбивать свою деятельность на этапы (операции);
 - выполнять поэтапно работу для достижения поставленной цели;
 - обсуждать с товарищами результаты работы; делать выводы.
2. Научить выполнять конкретные технологические приемы сельскохозяйственных работ с использованием ручных орудий труда: перекопка, поделка гряд, рыхление, полив, прополка, закладка компоста, сбор урожая.
3. Научить правилам безопасного сельскохозяйственного труда.
4. Обучить различным организационно-технологическим приемам:
 - правильной организации посевных и посадочных работ;
 - приемам ухода за вегетирующими растениями (полив, подкормки, защита от сорняков, вредителей и болезней);
 - уборка урожая.
5. Использовать естественно-научные знания: ботаническое описание культурных и сорных растений; биологические особенности их развития, требования к основным абиотическим параметрам (свет, вода, температура, элементы питания) для их выращивания.
6. Обучить основам опытнической работы: правилам закладки опытных посевов, проведению фенологических наблюдений, ведению дневника и журнала опыта.

Профиль «Животноводство»

Цели обучения

Познакомить учащихся с основными отраслями сельского хозяйства; общими понятиями животноводства; различными технологиями ведения животноводства; различными

производствами молока и получения кисло-молочных продуктов: показать взаимосвязь природы и сельскохозяйственной деятельности человека, освоить основы научно-исследовательской работы с животными. Свиноводство. Птицеводство. Технология оазведение лошадей. Пчеловодство.

Задачи обучения

1. Обучить технологическому подходу к работе с животными:

- формулировать конкретную цель своего труда;
- разбивать свою деятельность на этапы (операции);
- выполнять поэтапно работу для достижения поставленной цели;
- обсуждать с товарищами результаты работы; делать выводы.

2. Научить выполнять конкретные приемы работ с животными: уход, содержание, кормление.

3. Научить правилам техники безопасности работы с животными.

4. Обучить различным организационно-технологическим приемам:

- правильной организации содержания;
приемам ухода за сельскохозяйственными животными (выращивание, кормление, содержание, уход, профилактика эпизоотий);
- Получение потомства и продукции (мясо, молоко, шерсть, яйца и т.д.).-учет продуктивности.

5. Использовать естественно-научные знания: описание видов и пород животных; биологические особенности их развития, требования к основным абиотическим параметрам (свет, вода, температура, элементы питания) для их выращивания.

6. Обучить основам опытнической работы: правилам ухода за животными, проведению наблюдений за их поведением в разные возрастные периоды развития, ведению дневника и журнала опыта.

Тематическое планирование

№	Наименование раздела, темы	Содержание
1	Введение в аграрные профессии	Знакомство с профессиями агропромышленного комплекса
2	Растениеводство	Знакомство учащихся с разнообразием с/х культур и приемом их выращивания; Технология возделывания культур открытого грунта; полевых культур; культур в защищенном грунте. Знакомство учащихся: - с составом почвы на территории УОУ; - с современной системой земледелия и севооборота; - с разнообразием удобрений; Хранение и переработка полевых культур и овощей. Определение семян на всхожесть, сортовую

		чистоту и зараженность болезнями
3	Животноводство	<p>Изучение истории одомашнивания животных.</p> <p>Знакомство учащихся с направлениями животноводства Республики Башкортостан</p> <p>Знакомство с понятиями зоотехническая и зооветеринарная службы и их деятельностью.</p>
4	Молочное скотоводство	<p>Знакомство с системами, типами и технологиями содержания молочного скота.</p> <p>Основы ухода за животными, содержания животных на животноводческих комплексах.</p> <p>Дневной цикл коровы.</p> <p>Знакомство учащихся с физиологией молокообразования, технологией доения.</p> <p>Знакомство и изучение системы воспроизводства стада.</p> <p>Знакомство учащихся с технологиями и основными задачами кормления скота, кормовыми средствами, кормовыми культурами.</p>
5	Свиноводство	Знакомство учащихся с технологией промышленного свиноводства
6	Птицеводство	Знакомство учащихся с технологией промышленного птицеводства
7	Технология разведения лошадей	Знакомство учащихся с технологией разведения лошадей.
8	Пчеловодство и медоносные растения.	Знакомство учащихся с технологией пчеловодства.
9	Сельскохозяйственная продукция	Знакомство с брендом «Эко-продукт»